

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.Конаково Тверской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №8
протокол от 21.03 2019 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
Крапивина Н.П.
21 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 г.Конаково

за 2018 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №8 г.Конаково Тверской области (МБОУ СОШ № 8 г.Конаково)
Руководитель	Крапивина Нина Павловна
Адрес организации	Адрес: 171255, Россия, Тверская область, г.Конаково, ул.Энергетиков, дом 38
Телефон, факс	8(48242)4-46-42
Адрес электронной почты	Shkol-8@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области, функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского района. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	Регистрационный номер Серия 69А01 № 0000869 № 467, от 23 декабря 2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 9 Серия 69А01 № 0000247 выдано 13.02.2015 Министерством образования Тверской области

МБОУ СОШ № 8 г.Конаково (далее – Школа) расположена в городе Конаково, Тверской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах микрорайона школы. В микрорайоне проживает различный социальный контингент: семьи рабочих, служащих, частных предпринимателей, безработных. Большая часть родителей обучающихся работают на предприятиях города, в г.Москве, г.Клину и имеют сменный график работы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся и адаптивные общеобразовательные

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №8 г.Конаково созданы предметные методические объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей русского языка и литературы
- ✓ МО учителей естественного цикла
- ✓ МО учителей математики
- ✓ МО учителей истории и обществознания
- ✓ МО учителей иностранного языка
- ✓ МО учителей технологии и ОБЖ
- ✓ МО учителей физической культуры
- ✓ МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели,

2-9 класс – 34 недели,

10-11 класс – 35 недель.

Учебный год на всех уровнях обучения делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарно-учебным графиком. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале месяце.

Продолжительность учебной рабочей недели: 1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Учебные занятия организуются по гибкому расписанию. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока:

2-11 классы – 45 минут.

1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут;

январь-май – уроки по 40 минут.

Учебный план составлен с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. С сентября 2018 года в школе преподаётся родной язык и литературное чтение на родном языке в 4-х классах в объёме 1 час в неделю, в 5-х классах преподавание родного языка и родной литературы в объёме 1 час в неделю.

2.4. Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа осуществлялась:

- 1-4 классы по ФГОС НОО;
- 5-7 классы по ФГОС ООО;
- 7-11 классы по комплексно-целевой программе «На пути к успеху».

Приоритетные направления воспитательной работы:

ФГОС НОО и ООО	Программа «На пути к успеху»
✓ Духовно-нравственное	➤ Гражданско-патриотическое
✓ Социальное	➤ Нравственно-эстетическое
✓ Общеинтеллектуальное	➤ Здоровьесберегающее
✓ Общекультурное	➤ Социокультурологическое
✓ Спортивно-оздоровительное	➤ Воспитание семейных ценностей
Общие разделы	
	↓ Ученическое самоуправление
	↓ Профилактическая работа
	↓ Работа с родителями

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с употреблением наркотиков и других ПАВ, а также с незаконным оборотом наркотиков.

Были организованы:

- выступление агитбригады, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков!»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ИДН и врача-нарколога.

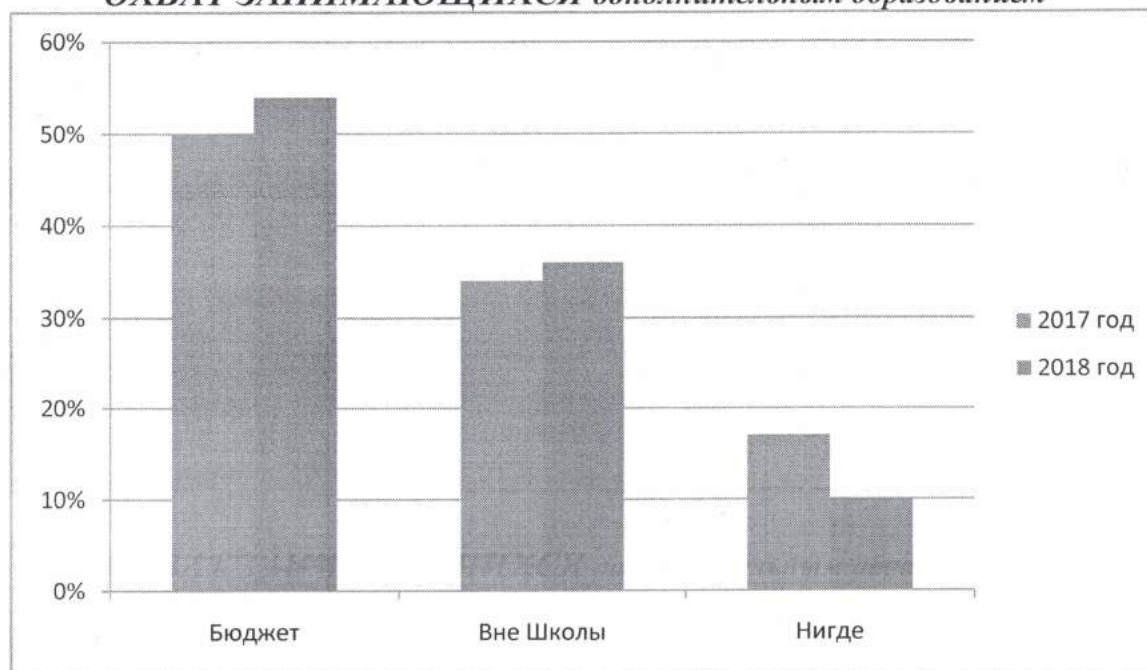
2.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года. По итогам опроса 753 обучающихся и 357 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрали 57% обучающихся, художественное – 45%, естественно-научное – 32%, физкультурно-спортивное – 28%, туристско-краеведческое – 15%, техническое – 7%.

ОХВАТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ дополнительным образованием



В 2017-2018 уч.году в школе работали следующие кружки по направлениям:

1. Техническое:

- Расчетно-конструкторское бюро

2. Естественно-научное:

- Компьютер и Я
- Белая ладья
- Добро пожаловать в немецкий
- Ключ и Заря

3. Физкультурно-спортивное:

- Час здоровья
- Волейбол
- Кожаный мяч

4. Художественное

- Школьный театр «Золотой ключик»
- Юный художник
- Творческая мастерская
- Живое слово
- Учимся вокалу
- Хор мальчиков «Ладшки»

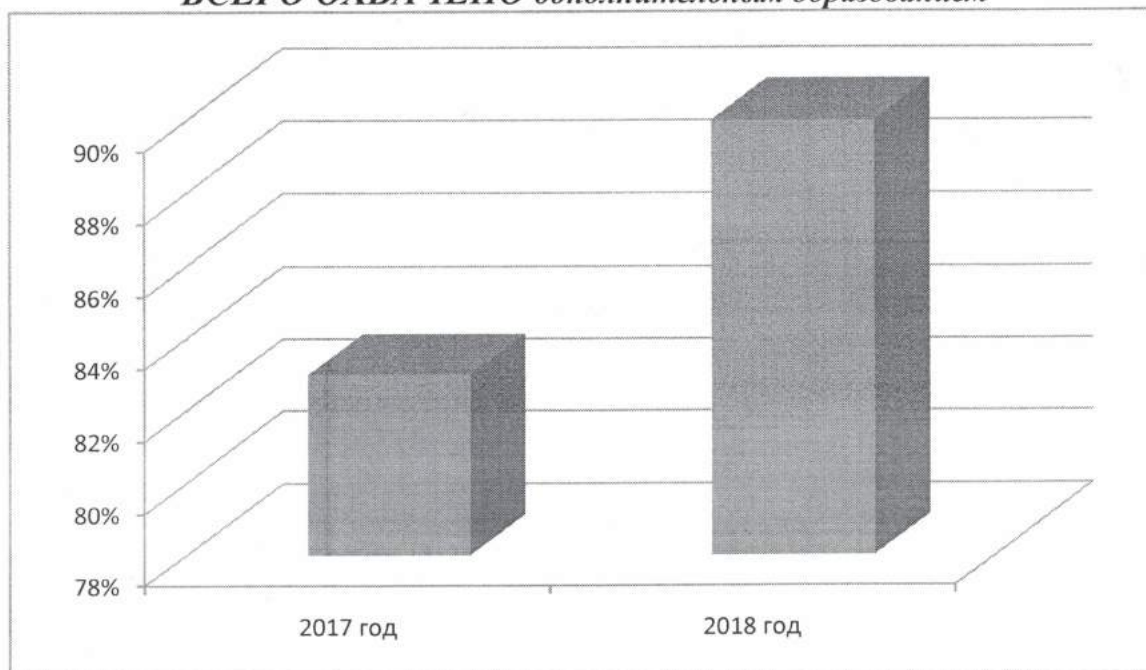
5. Туристическо-краеведческое:

- Изучаю родной край
- Ключ к истории

6. Социально-педагогическое:

- Школьная газета «Радуга»
- Светофорик
- Юный чертежник
- Юные инспектора дорожного движения
- Путь к своему Я
- Юный журналист
- Все цвета кроме черного.

ВСЕГО ОХВАЧЕНО дополнительным образованием



III. Содержание и качество подготовки

3.1. Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 уч.год	2016–2017 уч.год	2017–2018 уч. год	На конец 2018 года (1 полугод 2018- 2019 уч. г)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	719	727	721	755
	– начальная школа	281	298	310	333
	– основная школа	390	356	352	366
	– средняя школа	48	73	59	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	2	2	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	4	7	4	–
	– средней школе	7	3	3	–

Профильное обучения в МБОУ СОШ №8 г.Конаково осуществляется в 10-11 классах по социально-экономическому направлению.

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

3.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	74	74	100	44	60	10	13,5	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	40	53	18	24	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	38	50	12	15,6	0	0	0	0	0	0
Итого	226	226	100	122	54	40	17,7	0	0	0	0	0	0

3.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны на повторны й год обучения	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	75	75	100	27	37	9	12	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	39	46	9	11	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	7	12	2	3	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	26	35	1	2	0	0	0	0	0	0

9	62	60	97	20	32	7	12	2	0	0	0	2	0
Итого	353	351	99	119	34	28	8	2	0	0	0	2	0

3.2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены на повторный год обучения		
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	25	25	100	7	28	4	16	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	9	26	3	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	19	32	7	12	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 б	Сколько обучающихся получили 90–98 б	Средний балл
Русский язык	34	1	-	66,7
Литература	1	1	-	100
Математика (базовая)	27	-	-	4 балла
Математика (профиль)	17	-	-	42,7
Физика	7	-	-	49
Химия	7	-	-	40,6
Информатика	1	-	-	72
Биология	7	-	-	35
История	2	1	-	74,5
Англ. язык	5	-	1	62,8
Обществознание	18	-	-	47,7
Итого:	34	3	38	59,1

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 1 обучающийся

получил по результатам трёх предметов по 100 баллов.

3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (обязательные экзамены)

Балл	Школа	Муниципалитет
	Русский язык	
Оценочный балл	4.2	4.05
Оценочный балл	Математика	
	4.0	4.2

Экзамены по выбору

Предмет	Средний оценочный балл		Средний тестовый балл	
	Школа	Муниципалитет	Школа	Муниципалитет
Литература	4.0	3.9	20	18.6
Физика	3.5	3.67	20.7	21.8
Химия	4.2	4.18	23.4	22.3
Биология	4.0	3.74	31.1	23.1
География	3.9	4.02	19.7	20.8
Обществознание	3.9	3.68	28.3	24.5
Иностранный язык (английский)	4.7	4.45	58.4	43
История	3.8	4.1	27.8	24

3.5. Информация о результатах ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

№	Год/предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых				Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний оценочный балл по району	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых						
			Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
1	2017-2018 русский	60	20	29	11	0	0	37	62	20	33	3	5	4,2	4,05	32,3
	2016-2017 русский	66	22	20	24	0	0	47	71	12	24	7	11	4,0	3,9	31
2	2017-2018 математика	60	8	42	10	0	0	33	55	17	28,3	10	16,7	4,0	4,02	18,2
	2016-2017 математика	66	17	30	15	4	6,1	36	55	23	35	7	11	4	3,9	18
3	2017-2018 английский	7	5	2	0	0	0	4	57	2	29	1	14	4,7	4,45	58,4
	2016-2017 английский	7	3	1	3	0	0	3	43	0	0	4	57	4	4,4	46
4	2017-2018 биология	23	2	20	1	0	0	14	61	6	26	3	13	4,0	3,74	31,1
	2016-2017 биология	25	4	14	6	1	4	11	44	5	20	9	36	4	3,7	28

5	2017-2018 литература	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	4	3,9	20
	2016-2017 литература	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	4	4,0	17
6	2017-2018 физика	11	0	6	5	0	0	4	36,4	0	0	7	63,6	3,5	3,67	20,7
	2016-2017 физика	5	0	3	2	0	0	3	60	0	0	2	40	4	3,7	21
7	2017-2018 химия	21	5	15	1	0	0	12	57,1	1	4,8	8	38,1	4,2	4,18	23,4
	2016-2017 химия	14	7	5	2	0	0	9	64	2	14	3	21	4	4,0	26
8	2017-2018 география	20	1	14	5	0	0	12	60,0	4	20,0	4	20,0	3,9	4,02	19,7
	2016-2017 география	21	4	10	7	0	0	11	51	7	14	4	14	4	3,9	22
9	2017-2018 история	4	1	1	2	0	0	2	50	0	0	2	50	3,8	4,10	27,8
	2016-2017 история	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	5	100	4	4,0	29
10	2017-2018 обществоз нание	33	4	23	6	0	0	20	60,6	11	33,3	2	6,1	3,9	3,68	28,3
	2016-2017 обществоз нание	51	7	32	11	1	2	29	57	12	24	10	20	4	3,7	27

4. Востребованность выпускников

Ежегодно школа выпускает медалистов:

2015г. – 6 золотых

2016г. – 7 золотых

2017г. – 3 золотых

2018 г.- 3 золотых

Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения высшего профессионального образования:

2015г. - 82% поступили в ВУЗы

2016г. – 77% поступили в ВУЗы

2017г. – 78,4% поступили в ВУЗы

2018г.- 57 % поступили в ВУЗы

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования школа была укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В школе 37 педагогов:

- средний педагогический стаж - 31 год
- педагогический стаж менее 10 лет - 3 чел.
- высшее педагогическое образование - 35 чел.
- среднее специальное образование (педагогическое) - 2 чел.

- высшую квалификацию имеют - 26 чел.
- 1 квалификационную категорию - 10 чел.
- без категории - 1 чел.

Имеют награды:

Заслуженный учитель РФ	- 1
Отличник народного просвещения	- 7
Почетный работник общего образования	- 2
Грамота Минобразования РФ	- 15
Почетная грамота МО Тверской области	- 24
Почетная грамота Управления образования	- 32
Грамота Главы Конаковского района	- 24
Грамота Зак.собрания Тверской области	- 6
Благодарность Губернатора Тверской области	- 6

Педагоги школы повышают педагогическое мастерство через систему повышения квалификации. Проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Тверского областного института усовершенствования учителей и на базе ФГБОУ ВПО «Московского государственного университета технологии и управления им. К.Г.Разумовского».

На сегодняшний день – 100% учителей школы прошли переобучение по новым стандартам.

В 2018 (2 полугодие) учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию – 3 чел., на I категорию- 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13800 единица;

- книгообеспеченность – 100%
 - обращаемость – 3,5
 - объем учебного фонда – 10018 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
			выдавалось за год
1	Учебная	10018	8236
2	Педагогическая	109	139
3	Художественная	2260	4124
4	Справочная	921	88
5	Языковедение, литературоведение	129	45
6	Естественно-научная	181	525
7	Техническая	89	23
8	Общественно-политическая	93	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Фонд учебников постоянно обновляется. Обеспеченность учебниками на 2018 учебный год составила 100%.

Библиотечный фонд пополняется новыми учебниками с учетом ФГОС ООО и введению новых программ (например, астрономия). Фонд учебников составляет 9563 учебника.

Программная обеспеченность по ФГОС НОО ООО – 100%, включая учебники по технологии, ИЗО, музыки; многие учебники снабжены электронными приложениями.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2018 году библиотека школы подключилась к национальной электронной библиотеке.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общее количество оборудованных кабинетов – 34, в том числе

информационный центр,
кабинет врача,
процедурный кабинет,
библиотека,
2 спортивных зала (большой и малый),
большой актовый зал (170 кв.м),

столовая на 190 мест,
 9 кабинетов начальных классов,
 мастерские (столярная – 60 кв.м, слесарная – 60 кв.м),
 2 кабинета обслуживающего труда (50 кв.м.; 47 кв.м).

Школой ведется работа по совершенствованию материально-технического, информационного обеспечения. ПК имеются во всех кабинетах школы. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром, в соответствии ФЗ РФ от 29 декабря 2010г. № 4536-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Обучающиеся бесплатно используют данный ресурс. Сайт школы поддерживается в активном состоянии. Ведется электронный журнал и электронный дневник.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	721
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (3%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	259(36%)
– регионального уровня		7 (1%)
– федерального уровня		14 (2%)
– международного уровня		10 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.